

PRESENTACIÓN

Los días 27 y 28 de noviembre de 1997, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, a través de su Programa de Postgrado en Estudios Latinoamericanos y con el auspicio de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO y de la Cátedra UNESCO de Filosofía, organizó el Seminario Internacional titulado: “La Universidad Latinoamericana: Tradición y Desafíos”. Este Seminario contó con la participación de doce académicos de amplio prestigio, cinco de ellos chilenos y siete no chilenos, quienes a lo largo de cuatro sesiones de trabajo examinaron en profundidad algunos de los problemas que afectan actualmente en la región a las instituciones de educación superior. La participación de los invitados extranjeros, provenientes estos de Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, México y Estados Unidos, fue especialmente significativa. La Facultad de Filosofía y Humanidades les agradece el haber respondido tan generosamente a su invitación y el habernos honrado con su presencia y su saber. En estos momentos, en que la problemática universitaria está siendo en Chile objeto de un no siempre inequívoco debate público, todos los esfuerzos que se hagan para añadir antecedentes a la discusión han de ser bienvenidos. A los universitarios chilenos nos aguardan graves desafíos en el futuro próximo en lo que atañe a esta materia y lo menos que puede desearse en vista de tales circunstancias son decisiones que tengan detrás suyo un acopio de información abundante y confiable.

Los trabajos aquí reunidos recorren un espectro de asuntos muy amplio: van desde el examen de la firmeza del concepto mismo de universidad, en el marco de las tendencias disolventes de la coyuntura teórica actual, como puede observarse en el trabajo de los profesores argentinos García Raggio, Villavicencio y Naishtat, y del análisis del futuro de la institución universitaria en el marco de los procesos de globalización, asunto este que se aborda en el artículo del que es co-autor el director de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California, Los Angeles, Carlos Alberto Torres, al estudio de diversos casos nacionales y casi siempre en relación con problemáticas específicas. Tal ocurre en lo concerniente al tema de la evaluación en las universidades argentinas, desarrollado por la profesora Marcela Mollis, al de la necesaria reforma de la universidad boliviana, al que se refiere el ex-decano de Humanidades de la Universidad Mayor de San Andrés Guillermo Mariaca, y al del funcionamiento de los sistemas universitarios brasileño, cubano y mexicano, a cargo de los profesores Luisa Campuzano, Jacyntho Lins Brandão y Roberto Rodríguez Gómez respectivamente. En cuanto a la situación chilena, las contribuciones de nuestros colegas Lucía Invernizzi, José Bengoa, Carlos Ruiz, Bernardo Subercaseaux y Grínor Rojo iluminan, con experiencia y conocimiento, cada uno de ellos desde un punto de vista particular, una realidad que a decir verdad tiene bien poco de regocijante.

En la sección de reseñas, optamos por la pieza extensa, de ambición no sólo descriptiva sino también crítica y orientada hacia el comentario de libros que, no obstante su carácter académico, han alcanzado suficiente repercusión pública. Cinco de esas reseñas, que firman José Bengoa, Carlos Ruiz Encina, Carlos Ruiz Schneider, Verónica Cortínez y Teresa Calderón, se incluyen en el presente volumen.

Finalmente, mantenemos nuestra sección informativa sobre la Vida Académica de la Facultad, esta vez cubriendo algunos de los eventos más relevantes que tuvieron lugar durante los años 1996 y 1997.